



BOLETÍN DE PRENSA

Ciudad de México, lunes 17 de agosto de 2026

No. 441/2026

IMSS e INEA impulsan programa de alfabetización comunitaria en zonas rurales

- Cerca de 800 pasantes de medicina y enfermería en servicio social adscritos a hospitales y unidades médicas del Instituto llevan a cabo la estrategia.
- Dio inicio en mayo de 2026 en Chiapas, Michoacán, Oaxaca y Puebla comunidades prioritarias para elevar el índice de alfabetización.

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) impulsan un Programa de Alfabetización Comunitaria que incorpora a cerca 789 pasantes de medicina y enfermería en servicio social para colaborar en los programas de alfabetismo en comunidades rurales, principalmente a personas adultas mayores.

La titular de la División de Formación de Recursos Humanos para la Salud, Susana Barceló Contreras, detalló que la estrategia deriva del Convenio de Colaboración firmado por ambas instituciones el 31 de mayo de 2024, con el propósito de contribuir a disminuir el rezago educativo entre personas derechohabientes, beneficiarias y usuarias de los servicios del IMSS.

Indicó que tras la capacitación de las y los pasantes, el programa dio inicio el 11 de mayo de 2026 en Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Puebla, comunidades prioritarias para elevar los índices de alfabetización de la población; se prevé a mediano la incorporación de más entidades.

Dijo que como parte del proceso se identifica a personas que no saben leer o escribir durante su atención en las unidades médicas, a fin de invitarlas a participar, entregarles materiales educativos e incorporarlas a círculos de estudio.

Señaló que las sesiones son presenciales dos veces por semana con una duración aproximada de 90 minutos, los horarios se definen de acuerdo con los horarios de servicio de las unidades médicas y las necesidades de las comunidades participantes.

La doctora Barceló Corrales refirió que el programa considera a las y los pasantes debido a que mantienen contacto directo con las comunidades durante su servicio social, especialmente en zonas rurales, lo cual permite vincular la atención médica con la educación y la intervención comunitaria.

Además, dijo, su participación fortalece competencias como la comunicación con población vulnerable, la educación para la salud, el trato humanizado, el liderazgo comunitario, el trabajo intersectorial y la comprensión de los determinantes sociales de la salud.





Para cumplir con esta labor, las y los pasantes cuentan con acompañamiento de autoridades y responsables de las áreas educativas en las unidades médicas del IMSS, así como de representantes del INEA; disponen de materiales de alfabetización y espacios dentro de los inmuebles para establecer los círculos de estudio.

Señaló que estas actividades se integran al programa operativo de servicio social y no afectan la atención médica, que es la función prioritaria de este personal.

La titular de la División de Formación de Recursos Humanos afirmó que para el IMSS la salud integral no se limita a la atención de la enfermedad, sino que también comprende las condiciones sociales que permiten tomar decisiones informadas, ejercer derechos y participar plenamente en la comunidad.

“Alfabetizar también es cuidar, es brindar herramientas para fortalecer la autonomía, el autocuidado y el bienestar de las personas y sus comunidades”, enfatizó.

--- o0o ---

LINK DE FOTOS

<https://drive.google.com/drive/folders/1o2ZD1I9ATW3vcnuUlpdva1yBXiTV6oD9?usp=sharing>

LINK DE VIDEO

<https://www.sendgb.com/ux0Mxw7EKR5>

