

CONVOCATORIA 2016

La Dirección de Prestaciones Médicas a través de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud y la Coordinación de Investigación en Salud en colaboración con el Consejo Británico y el Fondo Newton convocan a inscribirse en el curso *Researcher Connect*ⁱ que se ofrecerá en el Centro Médico Nacional Siglo XXI a 40 trabajadores IMSS que realicen investigación. *Researcher Connect* transmite herramientas y habilidades a los investigadores para que puedan trabajar efectivamente con otros y garantizar amplio impacto de su investigación, de acuerdo al *Marco de Desarrollo para Investigadores del Reino Unido*ⁱⁱ.

DESCRIPCIÓN

“*Researcher Connect*” es un curso especializado para investigadores que busca reforzar habilidades que les permitan:

- Mejorar sus habilidades para publicar y presentar sus resultados
- Establecer o reforzar colaboraciones internacionales y con el sector privado
- Reforzar su perfil académico

El curso es de 3 días y se llevará a cabo en la Sala de Lectura del CENAIDS (bajos de la Unidad de Congresos) de 9:00 a 17:00 horas. La modalidad es presencial, en idioma inglés y en formato de taller. El contenido es de relevancia tanto para investigadores jóvenes como para investigadores consolidados y es producto de una amplia investigación de mercado hecha por expertos facilitadores y destacados académicos que analizaron y practicaron el fenómeno de la comunicación efectiva en múltiples culturas.

El curso se compone de 4 módulos que serán impartidos por **Rachel Brazil**ⁱⁱⁱ, escritora de ciencia y consultora de comunicación para Nature Publishing Group, Royal Institution of Great Britain, Society for Chemical Industry y la Academy of Medical Sciences de Reino Unido. Al término del curso, los participantes elaborarán un plan de autodesarrollo sobre el conocimiento adquirido en el curso y recibirán una constancia emitida por el Consejo Británico. Con el propósito de evaluar el impacto y la calidad del curso, el Consejo Británico aplica estrategias de seguimiento. Lo anterior implica que 6 meses después de haber tomado el curso, los participantes podrán ser contactados e invitados a compartir sus experiencias para integrarlas como parte de los procesos de mejora que sigue el Consejo Británico.

PROGRAMA

Día 1	
<i>Foundation Module</i>	<p><u><i>Know your audience</i></u> Este módulo aporta conocimientos, técnicas y explicaciones para aprender a comunicarse con eficacia en cualquier situación o contexto, en función del tipo de audiencia al que se dirijan: alumnos, investigadores, directivos, financiadores, medios de comunicación, etc. A partir de este módulo se busca desarrollar herramientas, habilidades y técnicas, además de generar autoconfianza, para analizar, comprender y comunicarse efectivamente.</p>
<i>Writing abstracts</i>	<p><u><i>Abstracts</i></u> Los resúmenes bien escritos son cruciales a la actividad de investigación pues pueden determinar que una publicación sea aceptada, una conferencia concurrida y un trabajo de investigación financiado. Bajo ese planteamiento, este módulo permite a los participantes convertirse en lectores críticos y en escritores eficientes de resúmenes. Lo anterior porque aprenden a identificar su propio estilo de escritura y a desarrollar técnicas para escribir en función de su audiencia. Se revisarán los elementos esenciales que dan estructura a un resumen para identificar cómo pueden ser reordenados y qué elementos pueden ser utilizados en diversas situaciones. Además, se hace una revisión de algunas prácticas del buen escribir que se pueden adoptar y practicar. Con lo anterior, los participantes harán una lista personal de prácticas que pueden aplicar al momento de escribir sus propios resúmenes y leer resúmenes.</p>
Día 2. Grupo 1	
<i>Academic Interaction</i>	<p><u><i>Establishing Academic Collaborations</i></u> La academia es una actividad intensamente colaborativa y globalizada pues la investigación y la enseñanza operan dentro de extensas redes, fondos y flujo entre personas e instituciones. Este módulo permitirá a los participantes evaluar su potencial para colaborar, desarrollar estrategias de comunicación para establecer y mantener colaboraciones exitosas y generar mayor confianza en sus actividades de vinculación. En este módulo se identificará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las propias actividades académicas que se prestan más para una colaboración y con quién • Las ventajas y desventajas de las colaboraciones internacionales • Cómo, cuándo y dónde acercarse a potenciales colaboradores y comunicarse con ellos.
Día 2. Grupo 2	
<i>Academic Interaction</i>	<p><u><i>Academic Writing</i></u> La publicación es un componente básico del trabajo académico pues los investigadores necesitan compartir sus hallazgos y teorías con los colegas de todo el mundo y, cada vez más, con otros públicos. Por lo tanto, la publicación de artículos de revistas, libros y capítulos de libros debe atraer lectores y generar impactos reales en ellos. En este módulo se trabajará para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener una mejor comprensión de lo que constituye la escritura académica de alta calidad • Comprender mejor y ser más capaces de enfrentar las dificultades que genera el proceso de escritura • Comprender el tipo de técnicas de escritura y edición de los editores para mejorar las obras publicadas • Estar en mejores condiciones de identificar sus propias fortalezas y debilidades de su escritura. • Ser capaz de identificar y entender cómo los lectores están cambiando a la lectura de contenidos académicos en línea para ajustar su escritura a esa tendencia. • Llevar un proceso de autocritica y autoanálisis sobre sus actividades de escritura académica.

Día 3	
<i>Presenting with Impact</i>	<p><u>Better presentations</u></p> <p>El módulo se centra en reforzar habilidades, generar confianza y compartir know-how para hacer presentaciones en conferencias internacionales. Los participantes trabajarán en la creación y realización de presentaciones claras, eficaces y pertinentes (en función de su audiencia) sobre aspectos de su investigación. Los ejercicios incluyen también prácticas para perfeccionar las habilidades de presentación de carteles. Se consideran los fundamentos de la creación de carteles, diseño y entrega. Los participantes critican varios ejemplos e integran su aprendizaje mediante la construcción, presentación y crítica de sus propios carteles.</p> <p>Se espera que con este módulos los investigadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulen claramente el mensaje clave(s) y el propósito de una presentación. • Tengan más confianza para presentar con claridad y eficacia. • Usen una estructura de presentación genérica y aprendan a adaptarla a distintas audiencias. • Tengan conocimiento y empiecen a practicar habilidades no verbales, vocales y lingüísticas para una presentación efectiva.

REQUISITOS

El curso no tiene costo pero el cupo está limitado a 40 personas que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Ser trabajador IMSS y realizar actividades de investigación en salud, acreditables según la información que proporcione en su formato de solicitud.
2. Acreditar el nivel de inglés por medio de alguna de las siguientes opciones:
 - a. Presentar un artículo publicado en los últimos 3 años en una revista en inglés que tenga con factor de impacto. El interesado deberá ser el primer autor o autor correspondiente del artículo.
 - b. Presentar un certificado vigente de nivel intermedio/intermedio alto (B2) de inglés:

Cambridge ESOL Level	IELTS Level	TOEIC	TOEFL ITP
FCE/BEC Vantage	IELTS 5-6	785-940	543-626
 - c. Aprobar el examen de suficiencia del Consejo Británico (costo 150 pesos mexicanos).
3. Gestionar su propio permiso o comisión académica así como sus viáticos.

PROCESO DE APLICACIÓN

1. Enviar a carla.martinez@imss.gob.mx el formato de solicitud que se publica junto con esta Convocatoria y que requiere:
 - a. Copia del último tarjetón de pago institucional
 - b. Datos generales sobre el perfil de investigador del interesado
 - c. Modalidad elegida para acreditar el idioma inglés
 - d. Fechas de preferencia
2. Confirmar asistencia. A más tardar el día viernes 11 de noviembre a las 16:00 horas. En caso de no hacerlo, su lugar será cedido a otra persona.

CALENDARIO

Apertura de convocatoria	5 de octubre de 2016.
Cierre de convocatoria	24 de octubre de 2016.
Acreditación de inglés	Del 25 al 28 de octubre de 2016.
Notificación de aceptación	Del 1 al 4 de noviembre de 2016.
Confirmación de asistencia	Del 7 al 11 de noviembre de 2016.
Notificación de aceptación, segunda vuelta	Del 14 al 18 de noviembre de 2016.
Curso Grupo 1	30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2016.
Curso Grupo 2	5, 6 y 7 de diciembre de 2016.
Envío de constancias	Del 12 al 16 de diciembre de 2016.

Ciudad de México a 5 de octubre de 2016,



Dr. Fabio Abdel Salamanca Gómez
 Coordinador de Investigación en Salud

¹ <https://www.britishcouncil.org/education/science/british-council-researcher-connect>

² <https://www.vitae.ac.uk/vitae-publications/rdf-related/researcher-development-framework-rdf-vitae.pdf/view>

³ Rachel is an experienced science communication professional and trainer, based in London. Since 2011 she has worked as a freelance science writer and communications consultant, which includes planning and delivering communications training to the academic sector. Her notable clients are Nature Publishing Group, the Royal Institution of Great Britain, the Society for Chemical Industry, and the Academy of Medical Sciences.

Previous to this, she worked for a number of large organisations in science communication, policy and project management roles. She was the editor of the Royal Society of Chemistry's Science Policy Bulletin and also has experience in academic publishing, working for the Taylor and Francis Group as an associate editor.

Rachel has worked extensively with the academic sector, particularly with early career researchers. From 2006 – 2010 she ran a national researcher development programme for the UK innovation agency, NESTA (National Endowment for Science, Technology and the Arts). This included the development of a variety of multimedia material such as video interviews with key scientists, journalists and policy professionals. AT NESTA she developed a particular focus on understanding and facilitating interdisciplinary research.

With an academic background in chemistry and archaeological science, Rachel has a broad interest in science and the arts. She has travelled widely and has worked with researchers from around the world, gaining an understanding of their different academic cultures and backgrounds.