

Los principales facilitadores del desarrollo de los niños y niñas, es la familia junto con la guardería



¿Qué es la Educación Inicial? La Educación Inicial es el periodo más importante para el aprendizaje y la socialización de los niños y niñas; les permite adquirir las bases para el desarrollo de destrezas y habilidades como punto de partida para un adecuado desenvolvimiento futuro. Este periodo transcurre de los 0 a los 3 años de edad.

Sin embargo, el momento de ingresar por primera vez a la guardería, supone un cambio de gran magnitud en la vida de todo niño o niña, porque pasa de la protección del hogar y del apego hacia su mayor figura de afecto, a un espacio con totales **“desconocidos”**.

De esta forma es que ambas partes (familia y guardería), deben contribuir para hacer de este momento una adecuada convivencia que le permita al niño o niña integrarse sin dificultad a la sala o grupo con sus compañeros/as.

El proceso de adaptación es el que apoya ese momento crucial para el ingreso del niño o niña al centro de desarrollo infantil, para ello se realiza un conjunto de acciones que inicia el primer día de ingreso a la guardería y termina hasta su plena incorporación a su sala o grupo.

El contexto familiar y el de la guardería deben ser complementarios para que se cubran las necesidades fisiológicas, socioafectivas y educativas del niño o niña. Él o ella deben sentirse protegidos contra las situaciones que se presenten en el nuevo ambiente en donde ahora pasará la mayor parte del día.

Las habilidades sociales que va a adquirir el niño y la niña se traducen en conductas, que le permiten interactuar y relacionarse con todas las personas que le rodean de manera afectiva.

Algunas recomendaciones para lograr un adecuado proceso de adaptación a la guardería (una vez que la hayas elegido), y con ello el inicio de dichas habilidades de socialización son:

- **Platica con tu hijo o hija (aunque esté muy pequeño/a) sobre el nuevo lugar al que asistirá.**
- **Conoce todas las actividades que se desarrollan dentro del centro educativo.**
- **Asiste a las pláticas informativas a las que te convoquen, para que puedas colaborar a la vez que prolongar las actividades efectuadas en la guardería en tu hogar.**
- **Mantén una comunicación estrecha con la Educadora para dar continuidad a las acciones pedagógicas de la guardería, desde casa.**

TE INVITAMOS A MANTENERTE INFORMADO A TRAVÉS DE ESTE SITIO

Fuente:

-Soler, V. (2016). Desarrollo Socioafectivo. Editorial Síntesis. España. Disponible en: <https://www.sintesis.com/data/indices/9788490773055.pdf>

-Pesantez, G., Rodríguez, F. (2016). La adaptación como parte del desarrollo socioafectivo en los niños en el nivel inicial. Unidad Académica de Ciencias Sociales. Machala, Ecuador. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/9576/1/TTUACS-EIP-DE00038.pdf>

- Procedimiento de pedagogía del servicio de guardería de prestación indirecta. Noviembre, 2020.

