

¡Un diagnóstico oportuno puede cambiar la vida de un niño/a!

"Todo empezó a tener sentido cuando descubrimos que éramos autistas" es el título de una publicación de BBC News que recopila historias de mujeres que sufrieron su infancia, adolescencia y adultez al no encajar en la sociedad, y todo por no haber recibido un diagnóstico oportuno.

En redes sociales, encontramos innumerables historias de mamás que no encontraban respuestas al comportamiento o desarrollo de sus hijos/as y que cuando recibieron un diagnóstico y ayuda profesional, vieron la luz en el camino.

La evaluación infantil es un proceso que permite detectar si un niño o niña se comporta, reacciona y relaciona de acuerdo con los parámetros considerados "normales" con lo que se espera que haga según su edad.

¿Recuerdas la calificación "APGAR" del Certificado de Nacimiento de tus hijos/as? Pues esa fue su primera evaluación. Ésta permite determinar si un bebé necesita ayuda médica adicional o de emergencia al inspeccionar su frecuencia cardíaca, tono muscular, color de piel, respiración y algunos reflejos.

Conforme los niños/as crecen adquieren habilidades de movimiento (psicomotoras), de interacción (psicosociales), de comunicación (lenguaje), de pensamiento (cognitivas) y a este proceso de cambios y adquisiciones cada vez más complejas se le llama desarrollo infantil.



Las guarderías del IMSS cuentan con una herramienta denominada “Evaluación del Desarrollo del Niño” (EDN) con indicadores del desarrollo o conductas esperadas por rango de edad que permite monitorear los avances de los niños/as y en su caso identificar a quienes necesitan un programa de estimulación que les ayude a alcanzar su máximo potencial.

El personal de la guardería debe informar sobre los avances de los niños/as y en caso de necesitar una valoración más específica, te pedirán que sea evaluado por área médica.

Esta acción es muy importante porque los primeros años de vida son determinantes para el desarrollo de cualquier individuo. Diversos estudios han demostrado que es un periodo de creación acelerada de conexiones neuronales y que algo llamado “plasticidad cerebral” es mas fuerte que nunca. La plasticidad es la capacidad del cerebro de cambiar con la experiencia y puede minimizar efectos de lesiones a través de modificar su propia organización estructural y funcional.

Así que entre más pronto se de oportunidad a un niño/a de recibir intervenciones adecuadas, más oportunidades de desarrollo le daremos al minimizar secuelas y mejor será su calidad de vida en un futuro.

Estudios realizados sobre el Trastorno del Espectro Autista revelan que aunque el diagnóstico se realiza en promedio a los 5 años de edad, algunos signos están presentes desde el primer año. Otros estudios sobre trastornos en el lenguaje fundamentan que intervenir oportunamente no sólo ayuda en la capacidad de expresarse, sino mejora las capacidades emocionales y del pensamiento.



Por ello, te recomendamos:

- Observa cómo se desenvuelve tu hijo/a para ayudarlo en lo que necesite. A veces sólo requieren atención o apapachos, pero otras puede ser algo más complejo.
- Sigue las recomendaciones que te den para reforzar en casa las actividades que realiza en la guardería.
- Si no recibes información sobre el desarrollo de tu hijo/a, puedes solicitarla a la Educadora de la guardería, incluso acceder a los resultados de su Evaluación del Desarrollo.
- En caso de que tu hijo/a requiera un programa de estimulación específico, dale seguimiento en casa.
- Si alguna vez te solicitan apoyo para llevar a tu hijo/a a una valoración por parte de un médico ante los resultados de su evaluación, no dudes en llevarlo. Recuerda, que así sabrás qué aspectos tienen que trabajar en casa y en la guardería y lo ayudarás a estar mejor.
- Si te dan un diagnóstico, podrás consultar a un especialista que te ayudará a mejorar la calidad de vida de tu hijo/a.

¡No olvides que al darle a tu hijo o hija la oportunidad de recibir intervenciones oportunas le ayudas a alcanzar su máximo potencial!

TE INVITAMOS A MANTENERTE INFORMADO A TRAVÉS DE ESTE SITIO

Fuente:

- Instituto Mexicano del Seguro Social (2020) Procedimiento de pedagogía del servicio de guardería de prestación indirecta.
- Instituto Mexicano del Seguro Social (2018) Procedimiento de pedagogía del servicio de guardería IMSS.
- Aguilar RF (2003) Plasticidad Neuronal, parte 1. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- BBC News Mundo (2018) "Todo empezó a tener sentido cuando descubrimos que éramos autistas": las mujeres que sólo fueron diagnosticadas de adultas.
- Costas Moragas C. Evaluación del desarrollo en atención temprana (2009) Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado, Universidad de Zaragoza, España; 23(2).
- Martins de Souza J; Ramallo M. (2015) Desarrollo infantil: análisis de un nuevo concepto. Revista Latino-Americana de Enfermagem. Noviembre-Diciembre; 23(6).
- Sampedro-Tobón, María Elena, González-González, Manuela, Vélez-Vieira, Susana, & Lemos-Hoyos, Mariantonia (2013). Detección temprana en trastornos del espectro autista: una decisión responsable para un mejor pronóstico. Boletín médico del Hospital Infantil de México, 70(6), 456-466

