

# BOLETÍN DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE PRIMERA INFANCIA

## Julio - septiembre



### Tercer trimestre 2025



**Salud**  
Secretaría de Salud

SNDIF  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA

 COPSADII  
Consejo Nacional de Prestación de Servicios para  
la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil

# Boletín de Información en materia de Primera Infancia



## Julio - septiembre

**Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII), presenta la información recopilada de los integrantes e invitados de este órgano colegiado, en caso de requerir mayor información de algún tema dirigirse a la institución que corresponda.**

Cada institución es responsable de la información proporcionada, no habiendo correspondencia interinstitucional.

Área responsable de la recopilación de la información:  
Secretariado Técnico del COPSADII.

Diseño:  
**Dirección de Comunicación Social del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF).**

Octubre 2025

## **Semana Mundial de la Lactancia Materna 2025**

De 1 al 7 agosto se conmemoró la Semana Mundial de la Lactancia Materna, este acto tan natural, tan lleno de amor y cuidado, es una de las decisiones más importantes que una madre puede tomar para el desarrollo integral de su hijo. La lactancia materna no solo proporciona la nutrición óptima que los bebés necesitan, sino que también posibilita el desarrollo del vínculo emocional con sus madres, el cual es fundamental para el resto de sus vidas.

Además de ser el alimento perfecto para las y los bebés, al amamantar, la madre transfiere anticuerpos que protegen al niño de infecciones y enfermedades. Esto significa una menor probabilidad de padecer enfermedades respiratorias y gastrointestinales, durante sus primeros años de vida. La lactancia ayuda a las mujeres a recuperarse más rápidamente después del parto y reduce el riesgo de enfermedades como el cáncer de mama y ovario.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), recomienda que la lactancia materna exclusiva se practique, al menos, durante los primeros seis meses de vida, y que se continúe con alimentos complementarios hasta los dos años, como mínimo. Es nuestra responsabilidad como comunidad apoyar a las madres en este viaje, ofreciendo información y el apoyo necesario para que puedan superar cualquier desafío que enfrenten durante este periodo.

La lactancia es un acto de salud, amor y bienestar infantil y todas las mujeres tienen derecho a hacerlo en libertad, sin discriminación ni obstáculos.

Les envío un afectuoso saludo.

**Mtra. María del Rocío García Pérez**

**Titular del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y  
Presidenta del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la  
Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil COPSADII**

### SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (SNDIF)

Se llevó a cabo la Tercera Sesión Ordinaria de COPSADII de 2025, el 20 de agosto.

En el marco del grupo de trabajo de inclusión de niñas y niños con discapacidad, se realizaron dos capacitaciones relacionadas con el documento “Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad”, participaron integrantes del COPSADII y de los CAI públicos de instituciones que son parte del Consejo. La primera capacitación se llevó a cabo el 23 de julio de 2025 y la siguiente el 10 de septiembre de 2025, logrando capacitar a más de mil 600 personas.



El 22 de septiembre de 2025, se llevó a cabo de forma híbrida el Tercer Foro: “El Juego en el Desarrollo Integral Infantil”, se contó con un aforo de más de mil personas conectadas tanto en Zoom como en Facebook Live. En este Foro se abordaron los temas siguientes:

¡Juega todos los días! Aprendizaje a través del juego, mostrado por la Mtra. Lizett Gómez Ávila, directora de Desarrollo de Capacidades para Sésame Workshop, América Latina.

Más allá de la pantalla: El cerebro creativo y su impulso lúdico, mostrando por Nuria Santiago Rodríguez, subdirectora de Once Niñas y Niños.

Habitar el juego, para explorar el juego, desarrollado por la Lic. Guillermina Pérez Suárez, coordinadora nacional de Desarrollo Cultural Infantil de la Secretaría de Cultura.

La discapacidad ¿Juega? Principios y recomendaciones, desarrollado por la Dra. Mariana Yazmín Sosa González, médica especialista en la Dirección General de Rehabilitación e Inclusión del SNDIF.

Aprender jugando en espacios museales, expuesto por M. en D. Cristina Hernández Martínez, técnico académico asociado en Universum.

Los materiales de consulta, relacionados con las exposiciones, se encuentran disponibles en la siguiente liga: <https://www.gob.mx/consejonacionalcai/articulos/tercer-foro-copsadii-el-juego-en-el-desarrollo-integral-infantil?idiom=es>

Además, está disponible la grabación del Foro en el siguiente link: <https://www.gob.mx/consejonacionalcai/videos/foros-para-la-primer-a-infancia-el-juego-en-el-desarrollo-integral-infantil?idiom=es>



## INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (IMSS)

El Mecanismo de Participación Social en Guarderías es una estrategia implementada desde 2010, en las guarderías de prestación indirecta del IMSS, que promueve la participación voluntaria de madres y padres de familia. Consiste en recorridos para observar las medidas de seguridad integral y aspectos generales de la operación de las guarderías. Durante estas visitas, se emiten opiniones que permiten identificar áreas de oportunidad y fortalecer la mejora continua del servicio; se elabora un reporte de resultados que se exhibe en un lugar visible de la guardería visitada; en paralelo, el IMSS da seguimiento a las áreas de mejora detectadas.

En julio de 2025 se realizaron 104 visitas, con la participación de 547 padres de familia, quienes invirtieron un total de mil 094 horas ciudadanas (dos horas por visita). El cumplimiento promedio nacional alcanzó 99.7%. En lo que va de 2025, se han realizado 812 visitas a guarderías del IMSS en todo el país, consolidando así un ejercicio ciudadano que fortalece la transparencia, la corresponsabilidad y la calidad en la atención infantil.

### Consejo de Padres en Guarderías IMSS

El Consejo de Padres en Guarderías IMSS es un programa que opera desde 2020 con el propósito de contar con un órgano colegiado de participación social integrado por madres y padres usuarios del servicio. Su objetivo es fortalecer la transparencia en la operación de las guarderías y fungir como figura facilitadora entre la guardería, la sociedad civil, el IMSS y otras instituciones vinculadas.

Actualmente, se cuenta con mil 134 Consejos activos en todo el país, los cuales han generado un total de cuatro mil 003 acuerdos al cierre del segundo trimestre de 2025. De estos, tres mil 396 acuerdos han sido cumplidos (85%), mientras que 607 (15%) permanecen en proceso de conclusión.

Este mecanismo refuerza el compromiso del IMSS con la corresponsabilidad social y la mejora continua de los servicios de cuidado infantil, garantizando la voz activa de las familias en la gestión y supervisión de las guarderías.

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)

El audio "Garantizando prácticas de crianza amorosa", fue compartido por medio de WhatsApp, a los grupos de las y los responsables de educación inicial y a los de agentes educativos en las 32 entidades federativas, con la finalidad de difundir alternativas de crianza dirigidas a madres, padres, cuidadoras y cuidadores.

El 3 de septiembre, se llevó a cabo el 10º Foro Nacional de Lactancia Materna 2025, el cual fue organizado por el Pacto por la Primera Infancia, con la participación de instituciones de gobierno, organismos internacionales y asociaciones de la sociedad civil. Como parte de las actividades de dicho foro, en la "Mesa de Diálogo Intersectorial para la construcción de la Política Nacional de Promoción, Protección y Apoyo a la Lactancia Materna", participó la Mtra. Luz Marcela López Vázquez, directora de Desarrollo Curricular para la Educación Inicial y Preescolar, de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Entre otros aspectos, resaltó la obligación del estado para garantizar el derecho a la salud, a la alimentación y al desarrollo integral de niñas y niños.

Para más información consultar el micrositio: <https://www.pactoprimerainfancia.org.mx/10-foro-nacional-de-lactancia-materna/>



## CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES (CENAPRED)

El CENAPRED, a través de la Escuela Nacional de Protección Civil (ENAPROC), promueve la formación en esta materia en todos los niveles de gobierno, así como en el sector privado, académico y a la población en general a participar en el "Programa de Capacitación a Distancia 2025", éste tiene como objetivo poner a disposición conocimientos actualizados básicos en protección civil y gestión del riesgo de desastres y así incidir en la toma de decisiones que promuevan la reducción de los riesgos a los que está expuesta la población.

El 25 de julio de 2025, se llevó a cabo el curso virtual "Prevención de riesgos en tu escuela", el cual tuvo por objetivo proporcionar información acerca de instrumentos, mecanismos y estrategias que promuevan la reducción de riesgos en la comunidad escolar, durante cinco horas, los 970 participantes de todo el territorio nacional, así como siete personas extranjeras, estuvieron al tanto de las exposiciones.



### CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE)

El Modelo de Educación Comunitaria para el Bienestar promueve el acompañamiento a la crianza de las niñas y los niños desde el periodo de gestación y hasta los tres años once meses de edad, a través del diálogo y reflexión colectiva sobre las prácticas de crianza con madres, mujeres embarazadas, padres y/o cuidadores, con el fin de propiciar interacciones entre adultos y niños que favorezcan su desarrollo integral y el ejercicio de sus derechos.

Actualmente, CONAFE brinda atención a una población estimada de 158 mil 750 madres, padres, cuidadores y a 158 mil 061 bebés, niñas y niños de 0 a 3 años, once meses de edad, brinda 20 mil 739 servicios en comunidades rurales con población en condiciones de vulnerabilidad.



Como parte de las actividades culturales, se realizaron concursos de dibujo, lo cual se ha realizado desde 2018 en el marco del Día Mundial de Concienciación sobre los Tsunamis, participaron niñas y niños de instituciones de educación básica tanto públicas como privadas, se han recibido más de 150 dibujos en cada sede.

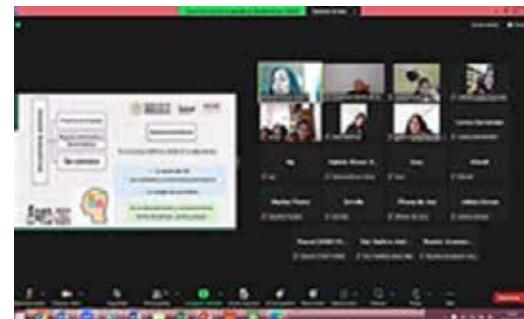


## PROCURADURÍA FEDERAL DE PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SNDIF



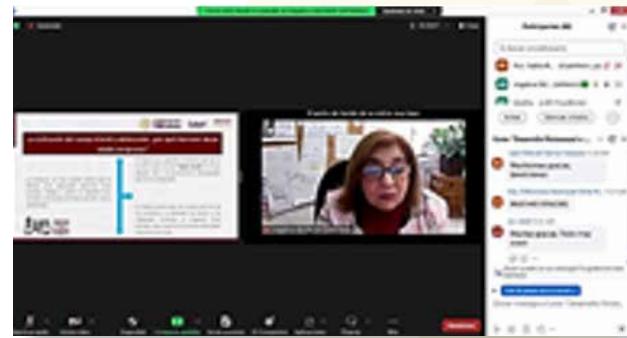
Los días 18 de julio, 22 y 29 de agosto y 19 y 26 de septiembre de 2025, se llevaron a cabo talleres denominados "Cine Entretenimiento" cuyo objetivo es estimular el desarrollo cognitivo, emocional y social a través de experiencias audiovisuales apropiadas para su edad, logrando atender a 30 niñas y niños.

El 25 de julio de 2025, se desarrollaron las pláticas de "Comunicación asertiva en la crianza y parentalidad" y "Estrategias y técnicas de regulación y contención emocional para NNA", dirigidas a personas servidoras públicas del DIF Municipal Temoaya Estado de México, con la finalidad de brindar recursos para la atención asertiva, a través de reconocimiento de habilidades, fundamentos normativos, técnicas de regulación y contención emocional y contextos de interacción; a fin de fortalecer competencias personales para la protección de los derechos de niñas y niños atendiendo a un total de 36 personas.



21 y 26 de agosto de 2025, se desarrollaron los talleres denominados: "El trenecito de las emociones" y "El lugar donde habitan las emociones" cuyo objetivo es que, niñas y niños aprendan a identificar, expresar y regular sus emociones de manera saludable y consciente, fortaleciendo así su bienestar integral y sus habilidades socioemocionales desde una edad temprana, atendiendo a un total de 15 niñas y niños.

Los días 29 y 30 de septiembre de 2025, se impartió el curso denominado "Desarrollo psicosexual e hipersexualización de NNA" cuyo objetivo es fortalecer los conocimientos de las personas servidoras públicas sobre el desarrollo psicosexual de la niñez y la adolescencia y sensibilizarlos sobre la hipersexualización y cosificación de NNA como formas de violencia, la actividad se realizó mediante plataforma digital logrando beneficiar a personas servidoras públicas de procuradurías Estatales y Municipales y Sistemas Estatales y Municipales DIF, atendiendo un total de 84 personas.



### SECRETARÍA DE CULTURA

### COORDINACIÓN NACIONAL DE DESARROLLO CULTURAL INFANTIL / ALAS Y RAÍCES

#### FESTIVAL FRONTERA DE SUEÑOS: CULTURA, JUEGO Y SUEÑOS

El pasado 24 de septiembre, se llevó a cabo el décimo aniversario de la Procuraduría Federal de Protección de niñas, niños y adolescentes en Tijuana, Baja California y se realizó El Festival Frontera de sueños: cultura, juego y derechos.

En dicho evento, Alas y Raíces colaboró con parte de la programación cultural y artística dirigida a infancias. Dentro de la oferta cultural se contó con una instalación para bebés de 2 a 5 años, creada por del colectivo Teatro en Espiral originario de Ensenada. Consistió en una exploración con distintos materiales como cartón corrugado, agua, sombras, reflectores, un cubo, papel y lupas. Dicha instalación atendió a un grupo de bebés, niñas y niños del DIF de Tijuana y público en general que llegó al evento.



#### LABORATORIOS LÚDICOS DE ARTES. BROTES

Durante el tercer bimestre se concluyeron los Laboratorios Lúdicos de Artes con bebés, niñas, niños y adolescentes desde un enfoque comunitario; donde trece talleristas de Ciudad de México, Oaxaca, Chiapas, Campeche, Michoacán, Jalisco, San Luis Potosí, Chihuahua, Guanajuato, Nayarit y Puebla trabajaron con bebés, niñas y niños de primera infancia.

Se atendieron a 5,937 bebés, niñas y niños de 0 a 5 años en los estados mencionados.



## SECRETARÍA DE MARINA (SEMAR)

241 elementos del servicio docente naval, participaron en el curso virtual: "Recomendaciones para la atención oportuna de niñas y niños con y sin discapacidad y detección de posibles problemas en su proceso de desarrollo y aprendizaje en los Centros de Atención Infantil", el cual contribuyó con experiencias para fortalecer las estrategias de atención dirigidas a la niñez en su desarrollo, citada capacitación se replicó a 196 elementos que interactúan con niños y niñas.

227 elementos docentes de los establecimientos educativos, participaron en el Tercer Foro virtual "El juego en el desarrollo integral infantil", quienes implementan dinámicas inclusivas con las niñas y los niños que presentan algún tipo de discapacidad y juegos que impactan en sus procesos cognitivos para fomentar la convivencia social.

Con las capacitaciones y el material educativo proporcionado por el COPSADII, el personal naval adquiere herramientas didácticas innovadoras, que benefician en la interacción, lo que contribuye significativamente en la calidad de la enseñanza y la atención integral a los niños y niñas.



### SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (SIPINNA)

El 1º de julio se participó en el foro estatal, "La paz comienza en casa: la crianza positiva para prevenir la violencia", en Morelia, Michoacán. La Secretaría Ejecutiva participó en la inauguración, y estuvo interactuando durante todo el foro. A su vez, la coordinadora de vinculación, participó en el panel final, titulado las "Condiciones indispensables para una política estatal de crianza".



El 27 de agosto, se participó en la Presentación de resultados del proyecto "Juega Conmigo México" y del estudio "La Primera Infancia ante la Violencia Delictiva en México", como parte de las acciones que ChildFund impulsa en apoyo a la primera infancia. Como parte del evento inaugural y de las mesas en las que se presentaron los avances de Chihuahua y Nuevo León en materia de primera infancia y crianza, resaltando la importancia de las Secretarías Ejecutivas de los SIPINNAs estatales como piezas centrales de la coordinación interinstitucional.

El 3 de septiembre, se participó en la mesa de diálogo intersectorial en el "10º Foro Nacional de Lactancia Materna", en donde destacó el compromiso de la presidenta Claudia Sheinbaum con la lactancia materna que se encuentra ligado al interés superior de la niñez, y que impulsa el desarrollo integral de niñas y niños.



El 25 de septiembre, la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA, en su calidad de Secretaría Técnica de la Comisión para la Primera Infancia coordinó y convocó a la primera reunión de trabajo sobre la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) 2025-2030, Se contó con la presencia de representantes de CNEGSSR, CENSIA, SEP, IMSS, IMSS Bienestar, UNICEF, Pacto por la Primera Infancia, BIENESTAR, CNDH, RENAPO, SNDIF y SALUD

## SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

Del 1 de julio al 30 de septiembre se realizaron dos asesorías de la Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSPC-2015, Medidas de prevención, prevención y mitigación de riesgos en centros de atención infantil en la modalidad pública, privada y mixta a personal de las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil (EBDI) del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en las Entidades Federativas de Tlaxcala y Morelos, respectivamente.



Posteriormente, se realizaron dos evaluaciones de la Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSPC-2015, en dichas entidades federativas.



## UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UPN)

En marzo se emitió la convocatoria de ingreso a la Licenciatura en Desarrollo Integral Infantil que se imparte por primera vez en el ciclo 2025-2026 en las Unidades de la Ciudad de México. Este nuevo programa de estudios dio inicio el 26 de agosto y atiende la siguiente matrícula, conformada en su totalidad por mujeres:

Unidad CDMX	Total
094 Centro	11
097 Sur	24
098 Oriente	8
<b>Total</b>	<b>43</b>

Fuente Universidad Pedagógica Nacional

Este programa tiene el objetivo de promover y consolidar la atención, cuidado, desarrollo y educación de las niñas y los niños más pequeños, a partir de replantear su relación con los adultos, especialmente con las familias y las personas educadoras; asimismo, es congruente con la misión de la UPN como Institución de Educación Superior pública orientada a la formación y desarrollo de profesionales de la educación.

Por otra parte, la UPN ofrece las Licenciaturas de Nivelación para Docentes en Servicio (LINI) dirigidas al profesorado frente a grupo, personal en puestos directivos o personal de apoyo técnico-pedagógico de los niveles de educación inicial y preescolar, con el propósito de profesionalizar a las y los docentes.

La LINI se oferta en modalidad en línea, en el periodo que se reporta se cuenta con mil 124 personas a nivel nacional.

### Personas inscritas en licenciatura de nivelación

Programa educativo	Cuartimestre 25-2		
	Mujeres	Hombres	Total
Educación Inicial y Preescolar	1,093	31	1,124

Fuente Universidad Pedagógica Nacional

## FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF)

La crianza positiva es una de las herramientas más efectivas para la disminución de la violencia en el hogar en contra de niñas, niños y adolescentes. Por ello, UNICEF puso en marcha el programa basado en evidencia "Crianza con Conciencia Positiva (CC+)" en conjunto con el Sistema Nacional DIF, Parenting for Lifelong Health (PLH) y el Instituto Nacional de Psiquiatría, el cual tiene el objeto de brindar herramientas a madres, padres y personas cuidadoras para que acompañen el desarrollo de niñas, niños y adolescentes de forma respetuosa y afectiva. Actualmente, CC+ se implementa y se promueve con ayuda del sector educativo, social, salud, así como del sector privado.

Se llevaron a cabo los Foros Estatales "La Paz Comienza en Casa" en Michoacán, Chihuahua, Chiapas y Baja California, convocados por autoridades estatales y federales. En este marco, cabe resaltar la inclusión del eje de crianza en distintos instrumentos de política pública como el Programa Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, el Programa Nacional de Atención a los Primeros 1000 días, la Estrategia de Atención a la Primera Infancia, y en el programa de trabajo del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII).

En septiembre, mediante una colaboración con YouTube, UNICEF lanzó un curso en línea y otras herramientas digitales basadas en evidencia para ayudar a construir entornos familiares respetuosos y libres de violencia. El curso, que es una adaptación del programa CC+, cuenta con 10 módulos que son presentados por profesionales de psicología clínica, terapeutas parentales y personas creadoras de contenido especializadas en temas relacionados con la niñez y la adolescencia.

En el marco de esta alianza y con la convocatoria de la Alianza Nacional por una Crianza Positiva, conformada por 21 organizaciones de sociedad y dos coaliciones, se llevó a cabo un webinar con padres y madres quienes hablaron de los desafíos de la crianza y las herramientas de crianza que les han ayudado a mejorar la relación con sus hijas e hijos.

Para más información: <https://www.unicef.org/mexico/crianza-respetuosa>



### SISTEMA DIF CIUDAD DE MÉXICO

Se llevó a cabo el proceso de inscripción y reinscripción de dos mil 240 niñas y niños en los 33 CACDI. Asimismo, se efectuó capacitación en temas como trastornos del neurodesarrollo, actividades lúdicas y planeación bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana, dirigida a 267 agentes educativos con la finalidad de proporcionar actualización profesional para su óptimo desempeño en la atención de la población infantil.

En materia de protección civil, la jefatura de Unidad Departamental de Atención Integral y Gestión de Riesgos, fortaleció sus esfuerzos para garantizar la seguridad y el bienestar de niñas y niños en los CACDI, a través de recorridos de supervisión a los centros con el objetivo de identificar y atender factores de riesgo por medio de mantenimiento correctivo y preventivo. De igual forma, las coordinadoras operativas asistieron a la capacitación concerniente al Programa Interno de Protección Civil, reforzando sus capacidades para implementar medidas de seguridad efectivas.

Finalmente, el personal educativo, de trabajo social, médico, así como niñas y niños de los 33 CACDI, participaron en el 2º Simulacro Nacional 2025, garantizando la correcta ejecución de protocolos de actuación en caso de emergencia.



**SISTEMA ESTATAL DIF ESTADO DE MÉXICO**

Se realizó la aplicación de la Cédula de Evaluación de Desarrollo Infantil (CEDI), las niñas y los niños que en la primera aplicación obtuvieron un hito de desarrollo en negativo fueron nuevamente evaluados con el propósito de dar seguimiento a su proceso, identificar avances y, en caso necesario, canalizar a los servicios correspondientes para su atención integral. En este sentido, se realizaron 845 aplicaciones de la CEDI, asegurando el cumplimiento de los procedimientos y favoreciendo una atención centrada en el bienestar y desarrollo integral de la niñez.

Se llevaron a cabo 10 pláticas de clausura del Programa de Crianza Positiva, dirigidas a 336 madres, padres y cuidadores de las niñas y los niños atendidos. Estas pláticas tuvieron como propósito reforzar los aprendizajes adquiridos a lo largo de las sesiones, brindar un espacio de reflexión sobre los cambios alcanzados en las prácticas de crianza y motivar la continuidad de dichas estrategias en la vida cotidiana.

Con ello se beneficiaron tanto las personas adultas participantes como, de manera indirecta, las niñas y los niños bajo su cuidado, ya que al fortalecer las competencias parentales se contribuye a un desarrollo más armónico, a la construcción de vínculos saludables y a la prevención de prácticas de crianza inadecuadas.



### SISTEMA ESTATAL DIF CAMPECHE

El Programa CADI – CAIC ha continuado fortaleciendo sus acciones orientadas al desarrollo integral de la primera infancia, así como al acompañamiento de las familias y del personal educativo que forma parte de estos Centros de Atención Infantil.

Se llevó a cabo la plática dirigida a madres y padres de familia titulada “Duelo y pérdida: cómo hablar con mi hijo o hija sobre la muerte de un ser querido” favoreciendo a 150 madres y padres de familia.

Se impartió el taller “Comprendiendo la neurodiversidad desde el aula”, para director(a)s, docentes y enlaces municipales, capacitando a 180 docentes.

Actualmente, el Programa beneficia a dos mil 221 niñas y niños, quienes reciben atención integral en un entorno seguro, estimulante y afectivo. Cada acción emprendida busca fortalecer el trabajo educativo y asistencial, implementando medidas correctivas cuando se detectan posibles desviaciones y mejorando de manera constante los procesos institucionales.

En suma, el Programa CADI – CAIC reafirma su compromiso con la educación, la inclusión y el bienestar infantil, promoviendo una atención centrada en el respeto, la empatía y el desarrollo pleno de cada niña y niño, así como el acompañamiento continuo a quienes participan en su formación y cuidado.



# Julio - septiembre

## SISTEMA ESTATAL DIF CHIAPAS

Foro estatal "La paz comienza en casa: La crianza positiva para prevenir la violencia".

El día 12 y 13 de agosto, se llevó a cabo este Foro, el cual tuvo como objetivo el reflexionar sobre los esfuerzos sectoriales en materia de crianza respetuosa de niñas, niños y adolescentes para la construcción de paz en la entidad, con el fin de identificar los elementos clave para el fortalecimiento de una política estatal y nacional en crianza. Se dirigió a autoridades estatales y municipales, personal de diversas dependencias de gobierno, así como de la sociedad civil, personas especialistas, investigadoras y expertas en las diferentes áreas de la atención de niñas, niñas y adolescentes, relacionadas con la crianza y/o cuidados.

La metodología de trabajo del foro fue: durante el primer día se presentaron los paneles en los cuales se dieron a conocer las acciones que favorecen el fortalecimiento de herramientas para una crianza positiva de niñas, niños y adolescentes, realizadas desde las instituciones gubernamentales, desde la sociedad civil y experiencias internacionales. Durante el segundo día, se desarrolló un taller de discusión técnica por personas expertas en las diferentes temáticas abordadas durante los paneles, con la finalidad de obtener las bases para la construcción futura de un programa estatal intersectorial e interinstitucional.



## SISTEMA ESTATAL DIF COAHUILA

Se llevó a cabo la Semana Mundial de Lactancia Materna, reafirmando el compromiso con esta práctica que nutre, protege y brinda un futuro saludable para la niñez, dentro de las actividades se inauguró una nueva Sala de Lactancia en las instalaciones de DIF Coahuila, un espacio digno y seguro para fortalecer el bienestar de las mamás y sus bebés.



Se realizó la III Sesión Ordinaria 2025 del Comité para la Prevención y Atención de los Servicios de Cuidado y Desarrollo Integral Infantil de Coahuila (COPSADII).

Se realizaron las siguientes acciones a favor de la primera infancia:

Acciones	Niñas	Niños	Total
Valoraciones para cirugías de labio y paladar hendido	15	21	36
Cirugías de labio y paladar hendido	4	6	10
Cirugías de cardiopatía	0	2	2
Cirugías de implante coclear en los municipios de Saltillo y Torreón	0	2	2

Se otorgaron 61 mil 525 raciones de alimentos preparados y fríos en escuelas y centros comunitarios ubicados en zonas de alta marginación.

La Procuraduría para los Niños, Niñas y la Familia, así como SIPINNA Coahuila, realizaron las siguientes acciones en materia de primera infancia:

- El 19 y 20 de agosto se llevó a cabo el "Taller para el Fortalecimiento del Anexo Transversal para Niñas, Niños y Adolescentes", en el que participaron 45 servidoras y servidores públicos en miras de la conformación para el presupuesto de egresos 2026.
- En materia de prevención se impartieron 5 pláticas a 224 madres y padres de familia de niñas y niños de nivel preescolar, con el tema "Vulneración de Derechos" asimismo, se impartió a 62 niñas, y niños de dicho nivel.
- Durante los meses de julio y septiembre, realizamos acciones de protección y garantía de derechos humanos a 187 niñas y niños menores de 5 años.

## SISTEMA ESTATAL DIF GUANAJUATO

Se brindó capacitación para la Certificación en el Estándar de Competencia EC0435: Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral de las Niñas y los Niños en Centros de Atención Infantil, participaron 60 agentes educativos adscritos a 22 Centros de Atención Infantil.

Se llevaron a cabo cuatro reuniones informativas sobre el procedimiento de visitas de supervisión dirigidas a supervisores municipales de Centros de Atención Infantil de los 46 municipios del estado.

Con la finalidad de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos por la normatividad, el personal operativo de la coordinación realizó 23 visitas de supervisión en conjunto con el personal de los SMDIF a los Centros de Atención Infantil públicos y privados.

Se proporcionaron 587 asesorías a Centros de Atención Infantil públicos, privados, con el objetivo de mejorar y profesionalizar la prestación del servicio mediante asistencia periódica al personal que forma parte de los Centros de Atención Infantil.

Se brindaron 335 asesorías a supervisores municipales de CAI, quienes son responsables del registro de los centros en la plataforma CAIEG.



### SISTEMA ESTATAL DIF HIDALGO

Se busca transitar de una atención meramente asistencial a una atención educativa continua en los Centros de Atención a la primera infancia (niñas y niños de 0 hasta los 2 años 11 meses de edad). Este cambio se fundamenta en la creciente importancia de la educación inicial, respaldada por las neurociencias, y busca asegurar una trayectoria continua de atención para que los niños y las niñas permanezcan en la escuela.

Se realizó un Colegiado estatal con 9 coordinadores académicos y 1 Jefe de programas educativos para analizar y reflexionar sobre las Prácticas de Crianza y la Relación Tutora, que permitieron delimitar los procesos formativos acordes a las características propias de cada región, diferenciando los contextos.

Los coordinadores académicos trabajaron con 372 Educadores Comunitarios de Acompañamiento (ECA) y 34 Educadores Comunitarios de Acompañamiento Regional (ECAR). Los ECA y ECAR colaboraron con 1,131 Educadores Comunitarios de Educación Inicial a nivel estatal, retomando los temas de interés de acuerdo a su contexto y necesidades.

En cuanto al convenio de colaboración entre el CONAFE-Hidalgo y el H. Ayuntamiento de Tizayuca, Hgo., que ha generado un incremento en la matrícula de Educación Inicial. Se reconoce la importancia de la Educación Inicial en el CONAFE - Hidalgo y los esfuerzos realizados para fortalecer la formación de los Educadores Comunitarios de este nivel educativo y ampliar la cobertura del servicio a nivel Estatal en colaboración con los distintos Ayuntamientos.



## Julio - septiembre

### SISTEMA ESTATAL DIF MORELOS

Se cuenta con dos Centros de Asistencia de Desarrollo Infantil y atienden a 205 niñas y niños. Realizaron ceremonias de graduación 2025, egresaron 75 niñas y niños al concluir el periodo, obteniendo su diploma y un presente.

Se realizó un Simulacro Nacional 2025 en los centros, con el propósito de fomentar la cultura de la protección civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre.



### SISTEMA ESTATAL DIF NAYARIT

Se realizaron cursos de verano en los Centros de Atención Infantil, basados en el programa de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes en Riesgo (PANNAR).

Con las acciones realizadas, el DIF Nayarit se consolida como un modelo a seguir por su enfoque integral, humano y sensible en la atención a los distintos sectores de la población, otorgando servicios de calidad a niñas, niños, personas adultas mayores, personas con discapacidad y comunidades originarias, con acciones que transforman vidas y fortalecen el tejido social.



Se garantiza una atención educativa integral, personalizada y de calidad, dirigida especialmente a hijas e hijos de madres y padres trabajadores en situación prioritaria.



## SISTEMA ESTATAL DIF OAXACA

En los CAIC, se llevó a cabo el curso de verano, con una programación lúdica y formativa que incluyó actividades recreativas, artísticas y deportivas, también en el marco de las festividades de la Guelaguetza.

Se realizó el "Taller de Educación Vial", en colaboración con la policía del estado de Oaxaca, que brindó a las niñas y los niños conocimientos básicos sobre normas de tránsito y seguridad vial, mediante actividades interactivas y adaptadas a su edad, promoviendo una cultura ciudadana desde la infancia.

Se conmemoró la Independencia de México, mediante actividades cívicas y culturales que fortalecen el sentido de identidad y pertenencia nacional. Asimismo, se participó activamente en el Simulacro Nacional, donde tanto el personal como los niños pusieron en práctica protocolos de evacuación y respuesta ante emergencias, reforzando la cultura de prevención y seguridad dentro de los centros.



### SISTEMA ESTATAL DIF QUERÉTARO

Se realizaron ceremonias de clausura de ciclo escolar y graduaciones de terceros de preescolar de los Centros de Atención Infantil, con un total de 103 niñas y niños graduados. Se realizaron ceremonias conmemorativas de la Independencia de México.



# Julio - septiembre

## SISTEMA ESTATAL DIF QUINTANA ROO

El 25 de septiembre, se llevó a cabo la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, donde se dio seguimiento al estatus de los acuerdos emanados de la Segunda Sesión Ordinaria, se expuso los avances en materia de supervisión, capacitación y certificación por parte de la representante del SNDIF.

Celebraron la culminación de su etapa preescolar de 305 niñas y niños de los Centros de Atención Infantil pertenecientes al Sistema DIF Quintana Roo en los municipios de Othón P. Blanco, Bacalar, Playa del Carmen y Benito Juárez. Durante las ceremonias se resaltaron los logros alcanzados, se realizaron los últimos pases de listas, se hizo entrega de la documentación acreditativa.



En atención al Segundo Simulacro Nacional 2025, se llevaron a cabo actividades en las instalaciones de una la Estancia Infantil, realizando un ejercicio preventivo con hipótesis de fuga de gas, con la participación de Protección Civil, Bomberos, Comisión Nacional de Emergencias y Cruz Roja Mexicana, además, se identificaron áreas de mejora en el programa interno de protección civil del Centro y se generaron aprendizajes para garantizar una respuesta efectiva, oportuna y organizada en beneficio de las 42 niñas y niños inscritos.

Se llevó a cabo la plática "Educación inicial: un buen comienzo" dirigida a 48 madres, padres y cuidadores de niñas y niños inscritos en los CADI del municipio Benito Juárez, con el objetivo de informar la importancia de la educación inicial para tener una crianza amorosa de manera integral (física, mental, nutricional, pedagógica y social).

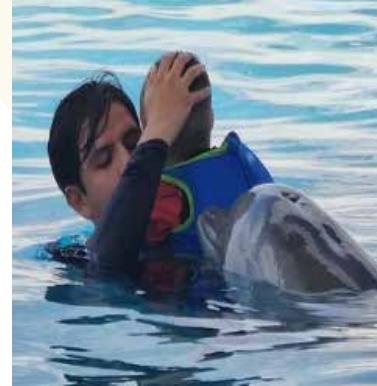


### SISTEMA ESTATAL DIF SONORA

Se implementaron las siguientes acciones:

Niñas, niños de primera infancia beneficiados con la terapia asistida con delfines 2025.

Objetivo: Otorgar apoyo para niñas, niños, adolescentes y adultos con discapacidad o con algún tipo de trastorno conductual para recibir rehabilitación por medio de terapia asistida con delfines. Para este año, la meta es beneficiar a 300 niñas, niños, adolescentes y adultos para que reciban la terapia asistida con delfines.



Niñas, niños de primera infancia beneficiados con entrega de credencial nacional de discapacidad 2025.

Objetivo: Identificar y registrar personas en situación de vulnerabilidad para brindarles acceso a programas, apoyos y servicios adecuados, así como facilitar la planeación de políticas más eficaces.



NIÑAS, NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA ATENDIDOS POR CREE- HERMOSILLO EN CONSULTA MEDICA 2025

Objetivo: Otorgar la adecuada atención médica, a usuarios que así lo requieran, supervisando una completa, correcta atención, defunción, rehabilitación y deserción.

# Julio - septiembre

## SISTEMA ESTATAL DIF TABASCO

Se realizaron clausuras de ciclo escolar 2024-2025 de las niñas y niños de tercer grado de preescolar, de los seis Centros de Atención Infantil; con el objetivo de celebrar los logros y el final de una etapa educativa para las niñas y niños.

Se llevó a cabo las reuniones con los padres de familia con el propósito de dar a conocer el Reglamento Escolar para el nuevo ciclo escolar 2025-2026, informando detalladamente cada uno de los puntos, se realizó presentación del personal del CAI y de las funciones que desempeña cada área técnica.



Siendo el principal objetivo, fortalecer y promover las costumbres y prácticas culturales de fechas célebres, en el marco de nuestras fiestas patrias y la conmemoración del día 16 de septiembre, se realizaron actividades con diferentes temáticas en los Centros de Atención Infantil, apoyando el desarrollo integral y la estimulación del aprendizaje de las niñas y niños.

Durante la celebración las niñas y niños participaron con gran entusiasmo en las actividades adaptadas a su edad en la que se fomentó el amor por nuestras raíces y tradiciones, se contó con una asistencia de 115 niñas y niños por CAI haciendo un total de más de 600 niños participantes.



### INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL (ICHDI)

El Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Humano y Bien Común (SDHyBC) y el ICHDI, llevaron a cabo el Congreso Estatal de Estancias Infantiles 2025, se reunieron responsables y personal de 184 estancias infantiles de 30 municipios de la entidad, así como a funcionarias y funcionarios relacionados con la atención a la niñez, entre los que destacan los DIF Municipales, Sistema de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), la Comisión Estatal de los Derechos Humanos y Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.

Con el objetivo de fortalecer la preparación de quienes día a día cuidan y educan a niñas y niños, el congreso ofreció un programa de conferencias y dinámicas que promovieron el uso del juego, la creatividad, la música y el movimiento como herramientas pedagógicas innovadoras.

La jornada que se llevó a cabo sábado 20 de septiembre, en un horario de 9:00 a las 17:00 horas, se transmitió el evento en vivo, lo que permitió la participación de 195 personas más, ampliando así el alcance de esta jornada formativa.

#### Conferencias presentadas

##### **Dr. Homero Trujillo Flores**

"Educación sin barreras: un derecho de primera infancia", promovió la reflexión y el compromiso hacia una educación inclusiva y equitativa, garantizando la plena participación de todos los niños y niñas en entornos libres de barreras.



##### **Lic. Brenda González García - AEIOTU**

"Ambientes favorables para el aprendizaje a través del juego", abordó la importancia de crear entornos educativos que favorezcan el aprendizaje significativo, reconociendo el valor del juego en el desarrollo cognitivo, emocional y social.

##### **Ana Sofía Cantú-Miller - Plaza Sésamo**

"Aprendiendo a cuidarnos: juegos y rutinas para una infancia saludable", destacó cómo el juego puede fomentar hábitos de autocuidado, higiene, alimentación saludable y descanso, fortaleciendo el bienestar integral de niñas y niños.

##### **Mtra. Ma. del Rosario Alfaro Martínez - Guardianes A.C.**

"El rol de la educadora: crear entornos seguros para cerebros que aprenden y corazones que sienten", reflexionó sobre la importancia del papel de la educadora en la formación integral de la infancia, resaltando la vocación, el autocuidado y el bienestar personal como claves para una práctica pedagógica sostenible.

## SECRETARÍA DE SALUD DEL ESTADO DE CHIAPAS

Con la finalidad de favorecer y detectar oportunamente problemas de neurodesarrollo infantil, mejorar el desarrollo motor, cognitivo, socioemocional y familiar, y así como identificar factores de riesgo en niñas y niños, se realizaron pruebas de tamizaje para la Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI) a niños y niñas de un mes de nacido hasta 5 años 11 meses, 29 días.

En los meses de julio a septiembre se realizaron cinco mil 653 pruebas EDI, de las cuales dos mil 883 son niñas y dos mil 770 niños, evaluados por primera vez permitiendo identificar un crecimiento idóneo.

En ese mismo periodo se realizaron nueve mil 499 consultas del niño sano, de las cuales cuatro mil 844 son niñas y cuatro mil 655 son niños que pasaron a consulta por primera vez.



### Instituciones participantes

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Instituto Mexicano del Seguro Social

Secretaría de Educación Pública

Centro Nacional de Prevención de Desastres

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes

Secretaría de Cultura

Secretaría de Marina

Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana

Universidad Pedagógica Nacional UPN

Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia

DIF CDMX

DIF Estado de México

SEDIF Campeche

SEDIF Chiapas

SEDIF Coahuila

SEDIF Guanajuato

SEDIF Hidalgo

SEDIF Morelos

SEDIF Nayarit

SEDIF Oaxaca

SEDIF Querétaro

SEDIF Quintana Roo

SEDIF Sonora

SEDIF Tabasco

Instituto Chihuahuense de Desarrollo Integral Infantil

Secretaría de Salud de Estado de Chiapas



**Salud**  
Secretaría de Salud

**SNDIF**

SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**COPSADII**

Consejo Nacional de Prestación de Servicios para  
la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.